



# 人財育成センター『まなぶるNEWS』

31限目 2024年8月発行 発行責任者：渡部潔



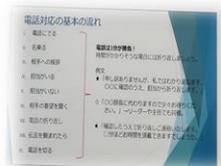
## 今月の学習会報告 ～ ICU 編～

### 開催の経緯

ICUでは今年度の職場目標の1つに、組織における自己の位置づけを確認し役割を発揮するとしました。自身が担っている役割を職場スタッフへ伝達講習することで、自身の学びと職場の学びを深めていきたいからです。

### 学び

接遇委員の取り組みを紹介します。今年度取り組むものの意見集約をし、多かったのが挨拶に関するものでした。ご家族への挨拶・対応でインターフォンや電話で名乗らない場面、正しい対応を学びたいとの声があがり、様々な事例をもとに資料を作成し、電話対応やマナーに関する学習会を行いました。更に7月～8月の期間はあいさつ運動期間として取り組みを行っています。



意識づけのためにICU責任医師の濱田先生がICUのあちらこちらから見守ってくださいます。運動期間に終わらず、挨拶を習慣化させ継続していきたいと考え取り組んでいます



### 抱負

脳はインプットよりもアウトプットの方が活性化するそうです。人に教えるアウトプットする行為によって人は成長したり脳が活性化したりということに繋がるといえます。看護の質向上に日々学びを積み重ねていきたいと考えます。



## まなmemo

### 今月は「教育者の役割」について

- ・ 教育者にはさまざまな役割があります。
- ・ ある論文では右に示すような12の役割を示しています。
- ・ 一人の人がすべての役割を担うわけはありません。

#### (教える側)

- ・ あなたはどんな役割を担っていますか？
- ・ あなたはどんな役割が得意ですか？

#### (教わる側)

- ・ 教えてくれている人はどんな役割を担っていると思いますか？
- ・ あなたは指導者に何を期待していますか？

- ① 講師(lecturer)
- ② 臨床の教員(Clinical or practical teacher)
- ③ 現場でのロールモデル(On-the-job role model)
- ④ 教育のロールモデル(Teaching role model)
- ⑤ 学習のファシリテーター(The learning facilitator)
- ⑥ メンター(Mentor, personal adviser or tutor)
- ⑦ 学習者の評価者(The student assessor)
- ⑧ カリキュラムの評価者(The curriculum assessor)
- ⑨ カリキュラムの計画者(The curriculum planner)
- ⑩ コースの計画者(The course planner)
- ⑪ 教材の考案者(The resource material creator)
- ⑫ 学習の手引きの開発者(The study guide producer)

Ronald M. Harden and Joy Crosby. AMEE guide No.20 The good teacher is more than a lecturer - the twelve roles of the teacher. より